

DO Projekte und Module Kindergarten und 1. Klasse



Angebot und Erläuterungen

DO Projekte zur Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz

- Übersicht Projektmodule
- Übersicht Projektgestaltung
- So wirken DO Projekte
- Moduldetails

Übersicht Projektmodule

Was ist ein „Modul“?

Ein Modul ist eine Unterrichtseinheit (1.25h) für eine Klasse mit dem DO-Trainer zu einem spezifischen Themengebiet und klaren Zielen. Mehrere Module können zu einem Projekt kombiniert werden. Zu jedem Modul gehören auch Unterlagen und weitere Methoden für die Vertiefung durch die Lehrperson.

Module mit Schwerpunkt Sozialkompetenzen (Kooperation, Kommunikation, Emotionen)

Giraffenherz	Emotionale Grundlagen: Freude / Wut / Angst / Trauer Gefühle kennen und ausdrücken können Deeskalation
Affenbande	Freundschaften entwickeln Kooperation mit Partner Heterogenität kennenlernen und verstehen
Ameisenpower	Kooperation in der Gruppe Zusammenhalt stärken und Kooperation fördern Teamerlebnisse

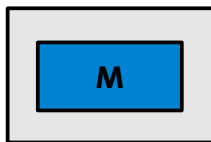
Module mit Schwerpunkt Selbstkompetenzen (Selbstbehauptung, -vertrauen, Konflikte)

Bärenstark	Ich-Stärkung Selbstwert und Selbstbewusstsein Klare Grenzen setzen können
Elefantenhaut	Grundlagen Gewalt und Angriff Deeskalation und Coolness Strategien & Techniken bei Provokationen
Zwergenkämpfe	Kampfformen Fairness & Gesundes Kräfteressen Grenzen kennen und einhalten

Übersicht Projektgestaltung

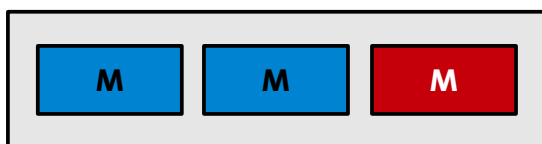
Verschiedene Module können bedarfs- und bedürfnisorientiert zu Projekten kombiniert werden

Projekt mit 1 Modul



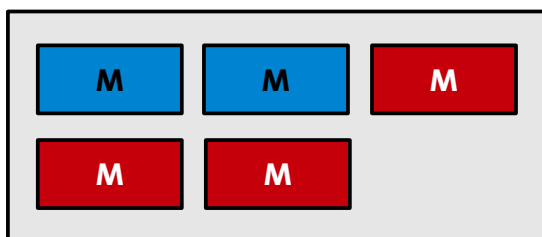
- inkl. Unterlagen für Vor- und Nachbereitung für die Lehrperson
- Geeignet um ein Thema spielerisch mit den Kindern zu bearbeiten (bspw. fair kämpfen)

Projekt mit 2-3 Modulen



- Dauer: 3-5 Wochen
- Inkl. Vorbereitungs-/Beratungsgespräch mit Lehrperson
- Geeignet für themenspezifische Projekte: Bspw. Stärkung Selbstbehauptungsfähigkeiten

Projekt mit 4-5 Modulen



- Dauer: 7-12 Wochen
- Inkl. Vorbereitungs-/Beratungsgespräch und Coaching mit Lehrperson
- Inkl. Klassenbesuch
- Geeignet für grundlegende Prävention mit mehreren Themen: Bspw. Förderung verantwortungsbewusster Umgang, emotionale Kompetenzen

Wie profitiert die Schule von den Leistungen?

- Jedes Modul widmet sich einem Thema. Ein Modul besteht aus einer Trainingseinheit in der Turnhalle (1.25h), welche von einem DO-Trainer durchgeführt wird. Zusätzlich erhalten die Lehrpersonen Methoden und Unterlagen für die Vor- und Nachbereitung und den Transfer in den Schulalltag.
- Projekte werden gemeinsam geplant. DO berät die Schule bei der Auswahl und Kombination der entsprechenden Module, um die gesetzten Ziele erreichen zu können.
- Für die meisten SchülerInnen bieten die DO-Module und -Projekte eine spannende Möglichkeit, sich intensiv mit sich selber und dem eigenen Handeln und Denken auseinanderzusetzen. Die altersgerechte und spielerisch-bewegte Umsetzung des Lernstoffs trifft oft auf grosses Interesse bei den SchülerInnen.
- Für die Schule bietet sich durch die Zusammenarbeit mit DO verschiedene Möglichkeiten zu profitieren: Expertise von aussen; Entlastung von Lehrpersonen, Schulsozialarbeit, Schulleitung; authentische Botschafter für schwierige Themen; Fachwissen und -kompetenzen.

So wirken Projekte mit DO

DO geht von systemischen Grundsätzen aus und arbeitet systemisch-lösungsorientiert. D.h. Wirkung (die Erreichung der gesetzten Ziele) wird nur dann möglich, wenn alle relevanten Bezugsgruppen einbezogen, ihren Bedürfnissen entsprechend angesprochen und ihre Ressourcen und Lösungen in die Zielerreichung miteinbezogen wird.

So profitieren **Schülerinnen:**

- Ganzheitliches Lernen mit Kopf, Hand und Herz in den DO-Trainingsmodulen
- Altersgerechte, spielerische Methodenwahl
- Professionelle Klassenführung mit besonderem Augenmerk auf Beziehung und Partizipation
- Eingehen auf Probleme, Herausforderungen, Fragen und Themen der SchülerInnen
- Authentische Rollenvorbilder / Verankerung an DO
- Vertiefung im Schulalltag durch praktische, vielseitige Methoden

So profitieren **Lehrpersonen:**

- Zugang zu allen Unterrichtsunterlagen
- Weitere Unterlagen und Beratung für Vor- und Nachbereitungen (Transfer)
- Beobachtungsauftrag für Lehrpersonen
- Beratung und Coaching für mit dem Projekt verbundenen Themen und Prozesse
- Entlastung durch professionelle Klassenführung, umfangreiche Unterlagen und Beratung

So profitiert die **Schulsozialarbeit:**

- Zusammenarbeit für die Integration in laufende Massnahmen oder Präventionskonzepte
- Austausch und Beratung zu spezifischen Themen rund um Präventionsthemen
- Entlastung durch die Übernahme von Präventionseinheiten

So profitieren **Eltern:**

- Informationen für Eltern
- Elternabende und -workshops

So profitiert die **ganze Schule:**

- Integration der DO-Angebote in die Schulkultur
- Bedarfsorientierte Projektgestaltung
- Beratung/Umsetzung/Moderation von Schulentwicklungsprojekten
- DO arbeitet mit allen Ebenen (Kinder, Jugendliche, Lehrpersonen, SSA, SL, Eltern, SPF)

Einige Stimmen zu den DO-Projekten:

„Die Ziele wurden auf spielerische Art erlebt, für die Kinder war es dadurch sehr verständlich.“

„Durch die Sitzung voraus und diverse Unterlagen waren wir gut vorbereitet. Das Material bietet viele Möglichkeiten das Erlernte im Unterricht zu vertiefen und zu wiederholen.“

„Wir LPs können an Strategien anknüpfen, diese wieder aufnehmen. Alle Kinder, auch die, die nicht in meiner Klasse sind, wissen von was ich spreche, so dass Konflikte oder Situationen auf dem Pausenplatz geklärt werden können.“

„Der Trainer hatte die Klasse schnell im Griff, hatte klare Regeln, Strukturen. Die Kinder wussten genau woran sie sind. Auch Humor blieb nicht auf der Strecke.“

Moduldetails

Giraffenherz

Ziele:

- Die Kinder lernen die Emotionen Freude, Wut, Angst und Trauer kennen und können sie benennen
- Die Kinder üben Emotionen in alltäglichen Situationen zu erkennen und zu benennen
- Die Kinder lernen die Giraffe als Symbol für Streitschlichtung kennen (grösstes Herz, Übersicht)

Zentrale Themen:

- Emotionen (Freude, Wut, Angst, Trauer)
- Ausdrücken, Erkennen und Einordnen von Emotionen
- Gefühle in Konflikten wahrnehmen und zur Lösung nutzen können

Geeignet um:

- eine spielerische Einführung in das Gebiet der emotionalen Förderung zu erleben
- mit Kindern Ausdruck und Wahrnehmung von Gefühlen bearbeiten zu können
- Streit-Fälle mit einem neuen Modell (Gurli vermittelt) bearbeiten zu können

Hinweise zur Infrastruktur:

- Voraussetzung ist eine voll eingerichtete Turnhalle

Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Modulen:

- Im Modul *Elefantenhaut* wird spezifisch auf das Thema Wut eingegangen und Frustrationskontrolle geübt.

Affenbande

Ziele:

- Die Kinder erleben die Kraft der Kooperation und üben spielerischen Zusammenhalt
- Die Kinder setzen sich mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten in ihrer Gruppe auseinander
- Die Kinder lernen, was Freunde zu Freunden macht und wie diese miteinander umgehen
- Die Kinder lernen die Affen als Symbol für Freunde kennen (Affenbande)

Zentrale Themen:

- Freundschaft und Kooperation
- Heterogenität
- Vertrauen

Geeignet um:

- Vertrauen zu fördern
- Grundlagen von Freundschaften mit Kindern altersgerecht zu erarbeiten und zu erleben

Hinweise zur Infrastruktur:

- Voraussetzung ist eine voll eingerichtete Turnhalle

Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Modulen:

- Im Modul *Ameisenpower* erlebt die Klasse in Teamspielen weitere Dimensionen der Kooperation.

Ameisenpower

Ziele:

- Die Kinder erleben die Kraft der Kooperation und üben spielerischen Zusammenhalt
- Die Kinder lernen, ihren Erfolg als Gruppe zu verbessern, indem sie gemeinsam reflektieren
- Die Kinder lernen die Ameisen als Symbol für Teamstärke kennen

Zentrale Themen:

- Kooperation in der Gruppe
- Team: Zusammen sind wir stärker
- Erfolgserlebnisse in der Gruppe

Geeignet um:

- den Kindern die Kraft der Gruppenarbeit zu zeigen
- den Kindern Erfolgserlebnisse in der Gruppe zu ermöglichen
- das Symbol „Ameisen“ zu etablieren, als Aufhänger für Gruppenanstrengungen im Kiga-Alltag

Hinweise zur Infrastruktur:

- Voraussetzung ist eine voll eingerichtete Turnhalle

Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Modulen:

- Im Modul *Affenbande* erlebt die Klasse das Thema Kooperation auf Freundschaften bezogen

Bärenstark

Ziele:

- Die Kinder stärken ihr körperliches Selbstvertrauen und -bewusstsein
- Die Kinder üben spielerisch den Einsatz ihrer Körperhaltung, -sprache und ihrer Stimme
- Die Kinder nehmen eigene Kompetenzen in der Selbstbehauptung wahr
- Die Kinder lernen den Bär als Symbol für Standfestigkeit kennen

Zentrale Themen:

- Stark wie der Bär
- Selbstbehauptung und -bewusstsein
- Stimmeinsatz und Körpersprache

Geeignet um:

- den Kindern ein Symbol für ein faires, aber wirkungsvolles Auftreten in Konfliktsituationen zu geben (Bär)
- auch schüchterne Kinder die Macht ihrer Körpersprache und des Stimmeinsatzes aufzeigen zu können.
- eine Grundlage für die weiterführende Arbeit im Bereich Selbstbehauptung und Konfliktbearbeitung zu legen

Hinweise zur Infrastruktur:

- Geeignet sind Turnhallen

Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Modulen:

- Im Modul *Elefantenhaut* wird auf Frustrationskontrolle und den Umgang mit Wut eingegangen

Elefantenhaut

Ziele:

- Die Kinder lernen die Emotion Wut und Gelassenheit kennen und können sie benennen
- Die Kinder erleben Möglichkeiten, angemessen mit Provokationen umzugehen
- Die Kinder lernen den Elefant als Symbol für Gelassenheit kennen (dicke Haut haben)

Zentrale Themen:

- Elo, der Elefant mit der dicken Haut
- Wut und Frustrationskontrolle (Gelassenheit)
- Cool bleiben, sich nicht ärgern lassen

Geeignet um:

- den Kindern ein Symbol für den Umgang mit Ärgernissen und Frust zu geben (Elo, der Elefant; dicke Haut haben)
- den Umgang mit Wut zu üben

Hinweise zur Infrastruktur:

- Geeignet sind Turnhallen

Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Modulen:

- Im Modul *Bärenstark* wird auf ein selbstbewusstes Auftreten eingegangen. Das Modul *Giraffenherz* vertieft alle Basisemotionen.

Zwergenkämpfe

Ziele:

- Die Kinder erleben verschiedene Formen von Kämpfen: Kampfspiele, in der Gruppe, Kampfarena
- Die Kinder setzen sich mit dem Begriff Grenzen auseinander und setzen ihn in Beziehung zum Kämpfen
- Die Kinder lernen die Regeln des fairen Kämpfens
- Alle Kinder erhalten die Gelegenheit nach fairen Regeln frei zu kämpfen

Zentrale Themen:

- Fair kämpfen
- Grenzen erkennen und akzeptieren
- Kampfformen und Kampfarena

Geeignet um:

- den Kindern verschiedene Kampfformen zu zeigen
- Regeln für ein faires Kämpfen zu etablieren
- den Umgang mit Grenzen zu thematisieren

Hinweise zur Infrastruktur:

- Geeignet sind Turnhallen